

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД.13 ЛИТЕРАТУРА РОДНОГО КРАЯ**


по профессии 08.01.24  
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

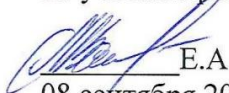
**Рассмотрена**

На заседании цикловой  
комиссии преподавателей  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Р.Р. Хайруллина

**Утверждаю**

Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина  
08 сентября 2020 г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического  
отдела

 Г.М. Габидинова  
08 сентября 2020 г.

**Разработчик:** преподаватель Хайдарова Г.Н,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате усвоения дисциплины** обеспечивается достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современно развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать формирование **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ФГОС
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
- во взаимодействии с преподавателем – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, докладов, рефератов	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 <b>Литература 19 века</b>			
Тема 1.1. Татарское народное творчество.	<b>Содержание учебного материала</b> Татарские народные сказки: Сказка "Находчивый старик", "Ветряная телега", пословицы, поговорки, загадки, скороговорки –шарады.	2	2
Тема 1.2. Кол Гали поэма "Йосыф и Зулейха".	<b>Практическая работа №1:</b> Жизнь и творчество Кол Гали. Поэма "Йосыф и Зулейха". Выразительное чтение поэмы. Анализ портретных характеристик героев и определение их роли.	2	
Тема 1.3.Каюм Насыри.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Каюма Насыри. Анализ повести «Абугалисина».	2	2
Тема 1.4.Дардеманд "Корабль" ("Кораб").	<b>Практическая работа №2:</b> Жизнь и творчество Дардеманда Обучение выразительному чтению стихотворения "Корабль" ("Кораб").	2	
Тема 1.5.Сагит Рамиев.	<b>Практическая работа №3:</b> Жизнь и творчество Сагита Рамиева. Обучение выразительному чтению стихотворений .	2	
Тема1.6.Габдулла Тукай "Родной язык", "Родная деревня" .	<b>Практическая работа №4:</b> Жизнь и творчество Габдуллы Тукая. Обучение выразительному чтению стихотворений. Устные ответы на вопросы.	2	
Тема1.7.Галиасгар Камал "Первый театр".	<b>Практическая работа №5:</b> Жизнь и творчество Галиасгара Камала Обучение выразительному чтению по ролям. Анализ произведения; определение жанра, темы, идеи	2	



	произведения, проблематики произведения. Характеристика героев		
Тема 1.8. Гаяз Исхаки “Это жизнь?”.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Гаяза Исхаки. Обучение выразительному чтению рассказа ”Это жизнь?”. Анализ содержание прочитанного произведения.	2	2
Тема 1.9. Фатих Амирхан. “Хаят” .	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Фатиха Амирхана Выразительное чтение рассказа “Хаят”.	2	2
<b>Раздел 2 Литература 20-30 годов.</b>			
Тема.2.1 Г.Ибрагимов рассказ”Чубарый”	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Галимджана Ибрагимова. Обучение выразительному чтению рассказа“Чубарый”. Определить тематику, идейное содержание, проблематику произведения; дать характеристику художественным образам произведения.	2	2
Тема2.2. Карим Тинчурин Драма “Угасшие звезды ”	<b>Практическая работа №6:</b> Жизнь и творчество Карима Тинчурина Обучение выразительному чтению по ролям драмы ”Угасшие звезды”. Передать содержание прочитанного, определить жанр, идею, проблематику художественного произведения, дать характеристику героям драматургического произведения.	2	
Тема2.3. Хади Такташ.	<b>Практическая работа №7:</b> Жизнь и творчество Хади Такташа Обучение выразительному чтению стихотворений Хади Такташа “Товарищи”.	2	
<b>Раздел 3 Литература 40-50 годов.</b>			
Тема 3.1. Муса Джалиль.”Моабитская тетрадь”.	<b>Практическая работа №8:</b> Жизнь и творчество Мусы Джалиля. Обучение выразительному чтению стихотворений сборника ”Моабитская тетрадь”.	2	

Тема3.2.Фатих Карим.Повесть”Записи разведчика ”.	<b>Практическая работа №9:</b> Жизнь и творчество Фатиха Карима. Обучение выразительному чтению стихотворений Ф.Карима. Повесть ”Записи разведчика ”. Определить идейно-тематическое содержание повести; выделить проблему и идею произведения; дать характеристику героям повести.	2	
Тема 3.3. Хасан Туфан.	<b>Практическая работа№ 10:</b> Жизнь и творчество Хасана Туфана. Обучение выразительному чтению стихотворений Хасана Туфана.	2	
Тема 3.4. Сибгат Хаким.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Сибгата Хакима. Обучение выразительному чтению стихотворений Сибгата Хакима.	2	2
Тема3.6.Габдрахман Апсалямов Повесть”Золотая звезда ”.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Габдрахмана Апсалямова.Обучение выразительному чтению произведения ”Золотая звезда” Передать содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику; дать характеристику героям произведения.	2	2
Раздел 4	<b>Литература 60-90 годов.</b>		
Тема4.1. Амирхан Еники . Рассказ“Кто пел?”.	<b>Практическая работа №12:</b> Жизнь и творчество Амирхана Еники. Обучение выразительному чтению рассказа ”Кто пел? ” Раскрыть содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям рассказа.	2	
Тема4.2.Гумар Баширов «Родимый край – зеленая моя колыбель»	<b>Практическая работа №13:</b> Жизнь и творчество Гумара Баширова. Обучение выразительному чтению произведения Гумара Баширов«Родимый край – зеленая моя колыбель» (“Туган ягым-яшел бишек»). Содержание произведения, жанровые особенности произведения; тема, идея, проблематика литературного	2	

	произведения; характеристика героев.		
Тема4.3.Мусагит Хабибуллин Роман “Посол – лицо неприкосновенное»	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Мусагит Хабибуллина. Обучение выразительному чтению произведения Мусагит Хабибуллина «Посол – лицо неприкосновенное» (“Илчегэ үлем юк”). Раскрыть содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, определить идею, проблематику произведения, дать характеристику героям произведения.	2	2
Тема.4. Нурихан Фаттах Повесть “Пока течет река Итиль” (“Итил суы ака торур”.)	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчествоНурихана Фаттаха.Обучение выразительному чтению произведения Нурихана Фаттаха “Пока течет река Итиль” (“Итил суы ака торур”.) Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям повести.	2	2
Тема 4.5.Мухаммат Магдиев “Прощание”.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Мухаммата Магдиева.Обучение выразительному чтению произведений М.Магдиева. Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям произведения.	2	2
Тема4.6.Аяз Гилязов. “Молитва”	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Аяз Гилязова.Обучение выразительному чтению произведения Аяза Гилязова“Молитва”. Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, давать характеристику героям	2	2
Тема4.7.Миргазиян Юныс. Повесть “Потомки колосса родосского” (“Родос Алыбы”.)	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Миргазияна Юныса. Обучение выразительному чтению произведения Миргазияна Юныса “Потомки колосса родосского”(“Родос	2	2

	Алыбы”)Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, давать характеристику героям		
Тема4.8.Равил Файзуллин.	<b>Практическая работа №14:</b> Жизнь и творчество Равиля Файзуллина. Обучение выразительному чтению стихотворений Равиля Файзуллина.	2	
Тема 4.9. Мударрис Агъямов.	<b>Практическая работа №15:</b> Жизнь и творчество Мударриса Агъямова Обучение выразительному чтению стихотворений Мударриса Агъямова.	2	
Тема 4.10. Зульфат.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Зульфата. Обучение выразительному чтению стихотворений Зульфата.	2	2
Тема4.11. Шаукат Галиев.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Шауката Галиева.Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах.	2	2
Тема 4.12.Ильдар Юзеев.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Ильдара Юзеева.	2	2
Тема10.13.Фанис Яруллин.	<b>Практическая работа №16:</b> Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах.	2	
Тема4.14. Ренат Харис.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Рената Хариса. Выразительное чтение стихотворения. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	2
Тема4.15.Марсель Галиев.	<b>Практическая работа №17:</b> Жизнь и творчество Марселя Галиева Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	
Тема4.16.Разил Валиев.	<b>Практическая работа №18:</b> Жизнь и творчество Разиля Валиева. Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные	2	

	средства в поэтических текстах		
Тема 4.17. Роберт Миннуллин.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Роберта Миннуллина. Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	
<b>Тема 4.18</b> Обзор современной татарской литературы.	<b>Содержание учебного материала</b> Краткий обзор современной татарской литературы.	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций.

##### Оборудование рабочих мест:

- рабочее место студентов;
- письменные принадлежности.

#### 3.2 Информационное обеспечение

##### Основные источники:

1. Литература народов России: учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107323-0.  
- Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1005807>

##### Дополнительные источники:

1. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәреслеге. Башлангыч дәрәжә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова. Казань: Казанский федеральный университет, 2015

##### Интернет источники

1. [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru),
2. [www.tatar.kitap.ru](http://www.tatar.kitap.ru)
3. <http://znaniium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижимые результаты (Личностные, метапредметные, предметные )	Элементы компетенций	Формы и методы контроля
<p><b>Личностные:</b> –сформированность мировоззрения, соответствующего современно развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p><b>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b> -осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>Практические работы: - анализ художественного текста); -работа по карточкам. Устный опрос, чтение наизусть.</p>
<p>-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– Го - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><b>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b> -осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><b>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b> -извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном</p>	

	виде на различных информационных носителях	
<p>–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><b>ОК 04. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</b></p> <p>-умеет работать в коллективе в процессе подготовки коллективных заданий.</p> <p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.</p>
<p>-эстетическое отношение к миру;</p> <p>– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, культурам других народов;</p> <p>– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p><b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</b></p> <p>-проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, уважения к татарскому(родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн.</p> <p>-осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p><b>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.</p>



	<p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p>	
<p><b>Метапредметные:</b></p>		
<p>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p><b>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b></p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><b>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой</p>	<p>Домашние задания, творческие работы, устный опрос</p>

	информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	
<p>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b></p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p>	<p>Домашние задания, творческие работы, устный опрос.</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <p>-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p>	<p><b>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p> <p><b>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</b></p>	<p>Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.</p>

	-владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др	
–сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  –владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	<b>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b> -осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.
–владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  –владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	<b>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</b> -владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др	Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.
-знание содержания произведений татарской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  –сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	<b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <b>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b> -осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.
–способность выявлять в художественных текстах образы, темы	<b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</b>	Тестовые задания, устный опрос.

<p>и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>–владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;</p> <p>-осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p><b>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p><b>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b></p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><b>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	<p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.</p>
--	--	--